



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19 – 30º ROTEIRO  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E**

**VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10 À 05/11/2021**

**5º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 18 de OUTUBRO À 05 de NOVEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Pelo wats no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto; identificação de imagens; leitura e interpretação de texto, rimas; escrita de frases; ordem alfabética.</li> <li>➤ Matemática: Multiplicação; composição e decomposição; multiplicação; adição;</li> <li>➤ Psicomotricidade: Coordenação motora fina para pintar, recortar e montar o jogo da memória e o palhacinho; pintura, recorte e colagem (montagem de carrinho).</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar, escrever as palavras, identificar imagens,</li> <li>- Ler e interpretar, reconhecer rimas; escrita de frases; ordem alfabética.</li> <li>- Solucionar multiplicação; composição e decomposição e adição, resolver as situações problemas;</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar o jogo da memória e o palhacinho de acordo com o modelo ao lado e, também a montagem do carrinho seguindo as dobraduras.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, formação de palavras; rimas e ordem alfabética; adição; multiplicação; composição e decomposição; pintura e colagem; Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



## LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEMA.

### SER CRIANÇA

É PODER ANDAR NA ESCOLA,  
SALTAR E CORRER NO JARDIM,  
E PODER JOGAR BOLA,  
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.



É QUERER SABER DE TUDO,  
E TUDO MUITO BEM VER,  
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,  
PARA O MUNDO CONHECER.



SER CRIANÇA É TUDO ISSO,  
OU É, OU DEVIA SER,  
É TER DIREITO À INFÂNCIA,  
É TER DIREITO A CRESCER!

MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

1) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

- ( ) CARTA
- ( ) POEMA
- ( ) RECEITA
- ( ) CONTO

2) O TEXTO FALA SOBRE:

- ( ) COMO É DEIXAR DE SER CRIANÇA.
- ( ) COMO É BOM SER CRIANÇA.
- ( ) DAS LEMBRANÇAS SOBRE A INFÂNCIA DE ALGUÉM.
- ( ) SOBRE BRINCADEIRAS.

3) A PALAVRA "CRIANÇA" TEM:

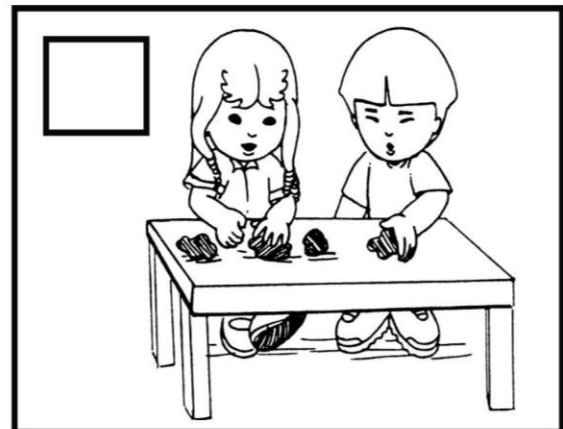
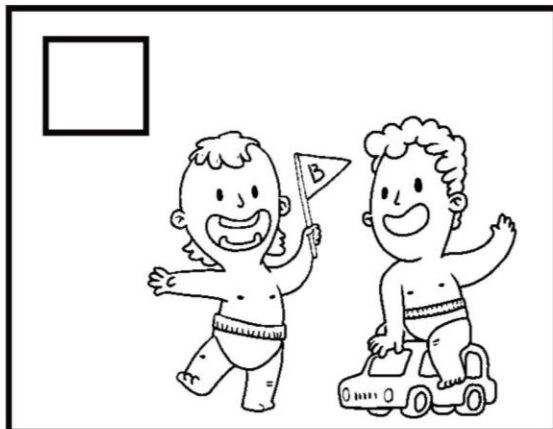
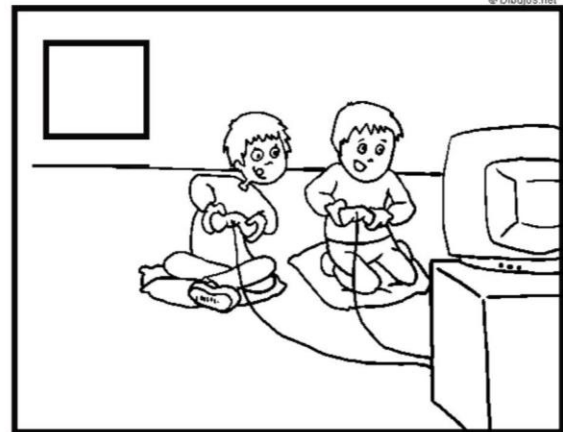
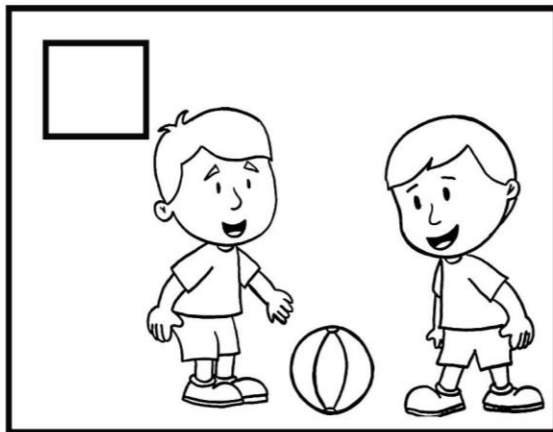
- 2 SÍLABAS E 7 LETRAS.
- 3 SÍLABAS E 7 LETRAS.
- 4 SÍLABAS E 6 LETRAS.
- 5 SÍLABAS E 6 LETRAS.

4) MARQUE UM "X" NA OPÇÃO EM QUE TEMOS APENAS PALAVRAS QUE SE INICIAM DA MESMA FORMA QUE A PALAVRA "CRIANÇA":

- CRIATURA, CESTO, CASA.
- CRIOU, CRAVO, CRIATIVO.
- CRUEL, CABO, CUBO.
- CADARÇO, CARRO, CRUZ.

5) ASSINALE O DESENHO QUE ILUSTRA A FRASE ABAIXO:

"OS MENINOS ESTÃO JOGANDO BOLA."

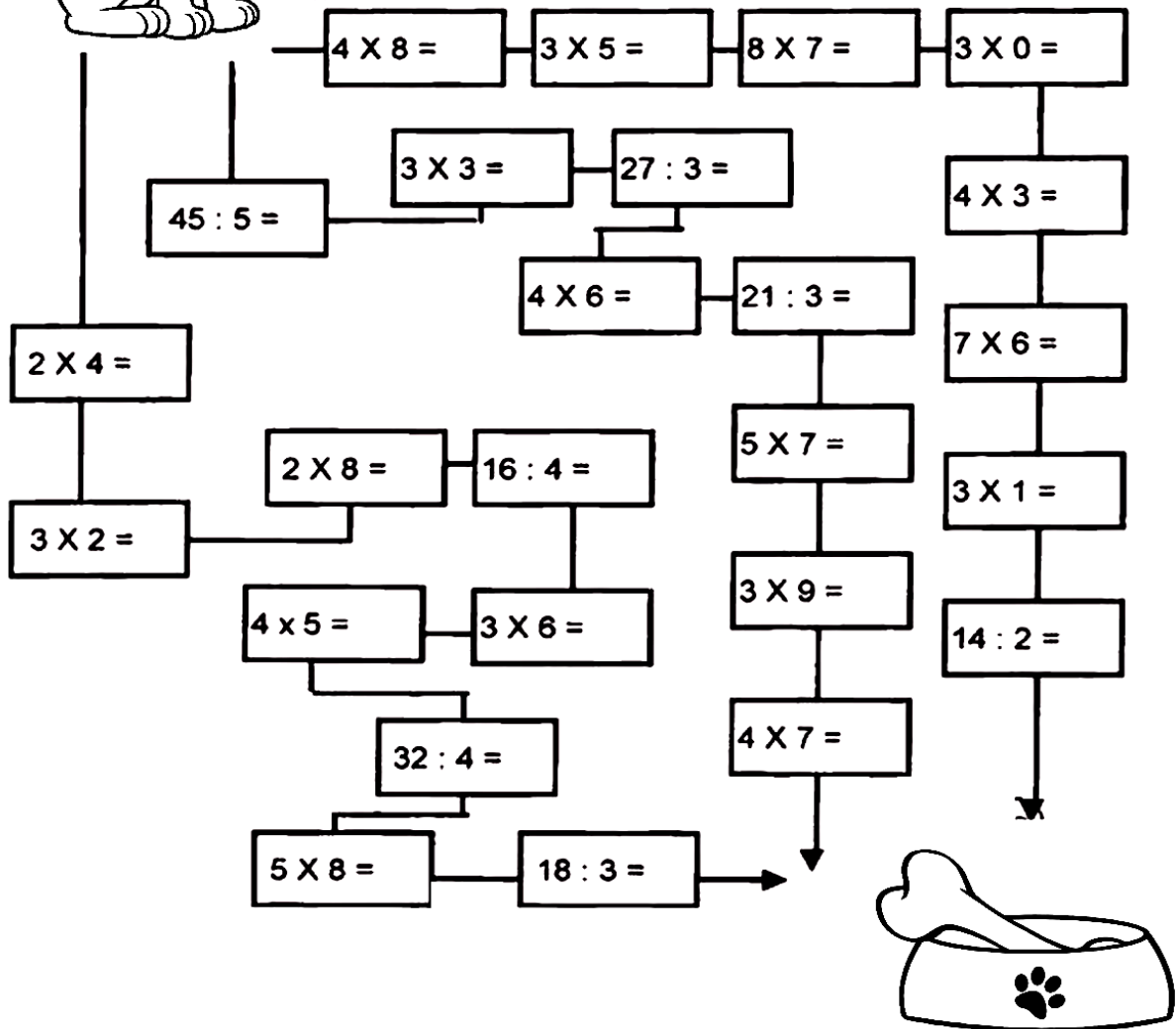
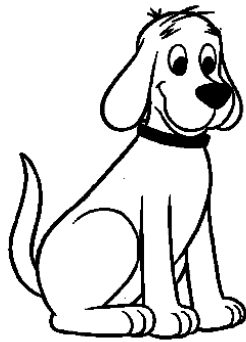




MATEMÁTICA

# LEVE O CACHORRO ATÉ O OSSO

Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:





# COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3-  $300 + 10 + 5$ .

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5-  $100 + 50 + 4$ .



Complete com atenção:

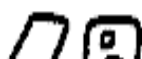
• No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → \_\_\_\_\_ unidades  
 → \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades  
 → \_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades



• Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 → \_\_\_\_\_ unidades  
 → \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades  
 → \_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades  
 → \_\_\_\_\_ unidade de milhar ou \_\_\_\_\_ centenas ou

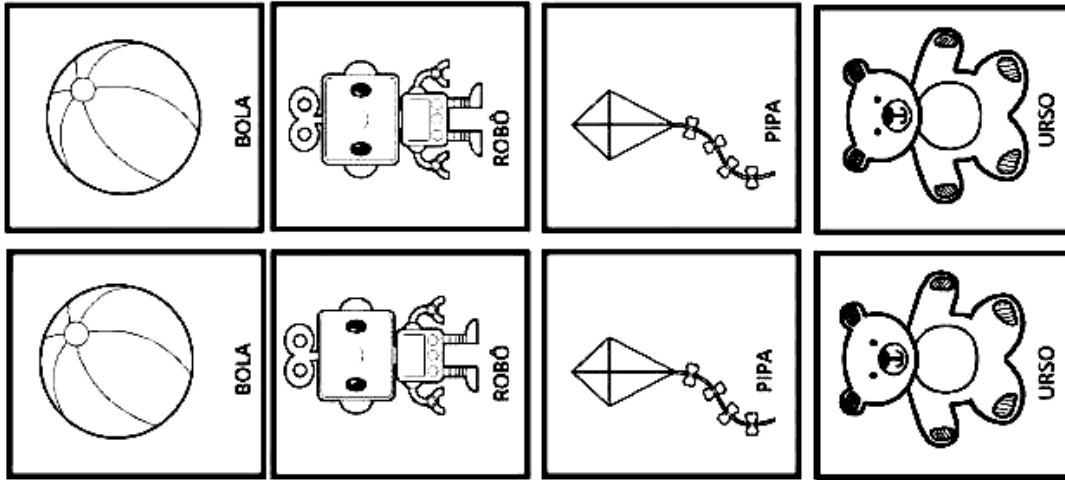


\_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades





### PSICOMOTRICIDADE



<https://pedagogaingrid.com>

SEER CRIANÇA É SER FELIZ, CORRER,  
BRINCAR ATÉ CANSAR E AINDA  
PEDIR BISI!


**FELIZ DIA DAS  
CRIANÇAS!**


Com carinho: \_\_\_\_\_

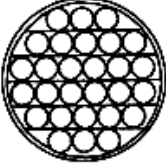
**JOGO DA MEMÓRIA**

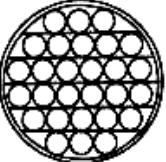
BRINQUEDOS

**#DIADASCRIANÇAS**

  
BONECA

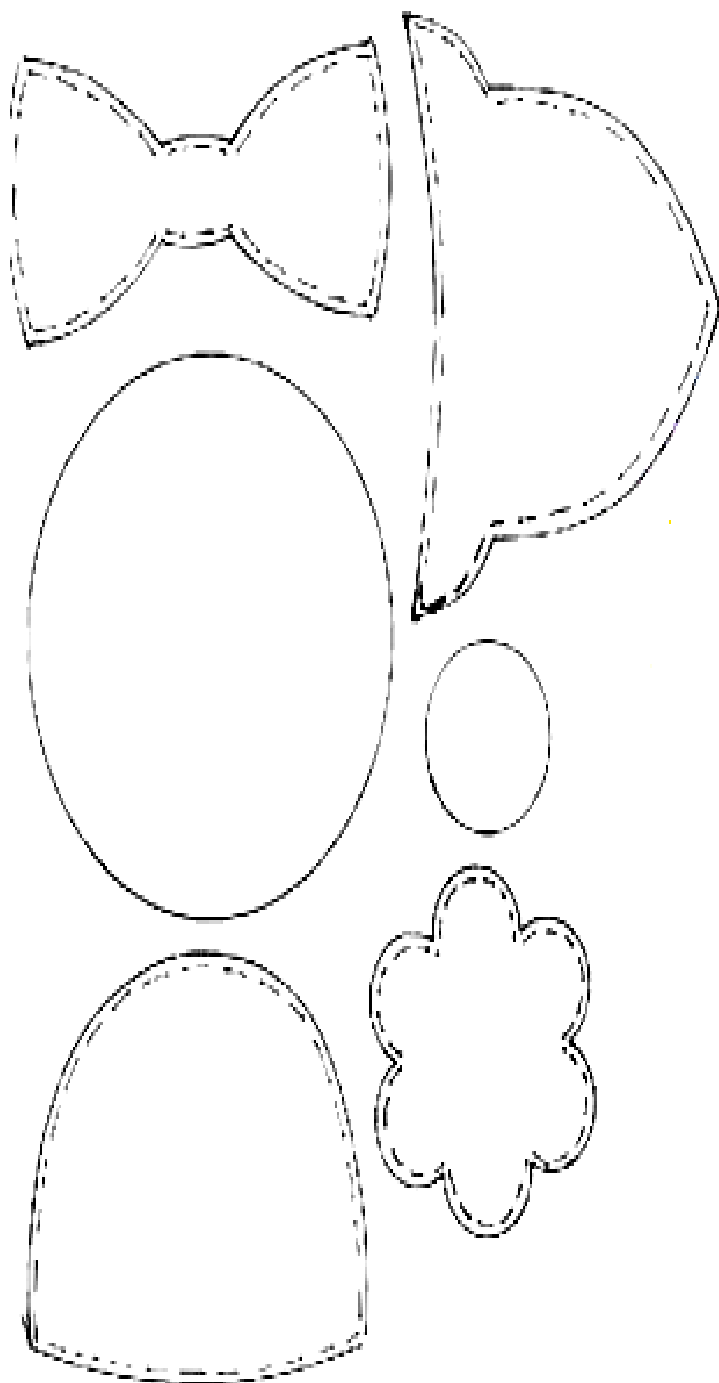
  
BONECA

  
POP IT

  
POP IT



**PSICOMOTRICIDADE**





**LÍNGUA PORTUGUESA**

**COMPLETE O TEXTO RIMANDO COM AS PALAVRAS ABAIXO:**

**SER - ESCOLA - VER - JARDIM - CRESCER**

**SER CRIANÇA**

É PODER ANDAR NA \_\_\_\_\_,  
SALTAR E CORRER NO \_\_\_\_\_,  
É PODER JOGAR BOLA,  
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.

É QUERER SABER DE TUDO,  
E TUDO MUITO BEM \_\_\_\_\_,  
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,  
PARA O MUNDO CONHECER.

SER CRIANÇA É TUDO ISSO,  
OU É, OU DEVIA \_\_\_\_\_,  
É TER DIREITO À INFÂNCIA,  
É TER DIREITO A \_\_\_\_\_!

**MARIA DO ROSÁRIO MACEDO**

**QUEM É O(A) AUTOR(A) DO TEXTO ACIMA?**

---

---

**QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?**

---

---





PARA VOCÊ O QUE É SER CRIANÇA? ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO:

**Ser  
criança  
é...**



# Atividade

1-LEIA ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS:

EDUCAÇÃO

AMOR CARINHO

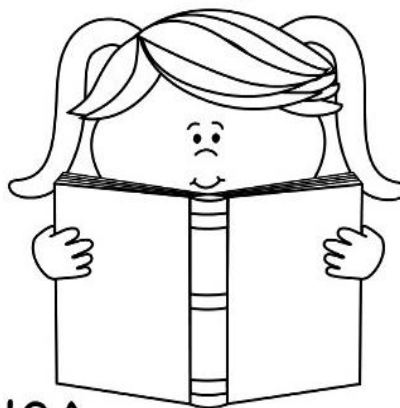
PROTEÇÃO

PAZ

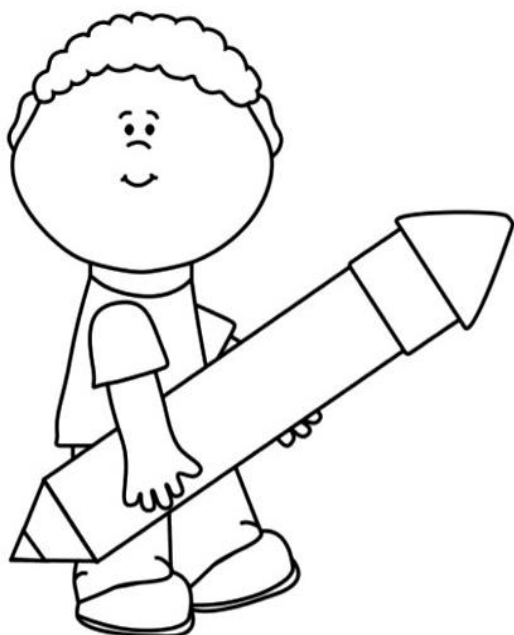
RESPEITO

ESPERANÇA

AMIZADE



2-AGORA ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS ACIMA:



---

---

---

---

---

---

---

---

3-ESCREVA TRÊS DEVERES DAS CRIANÇAS:

---

---

---



**MATEMÁTICA**

**ADIÇÃO**

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 434 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 460 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 451 \\ \hline \end{array}$$

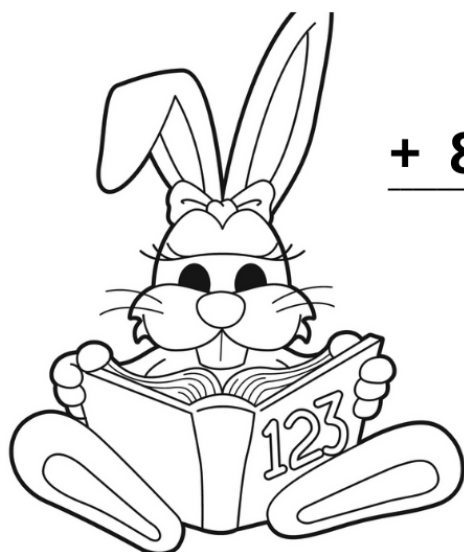
$$\begin{array}{r} 250 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ + 704 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 74 \\ + 812 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$



## Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um .....

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

( ) 348   ( ) 415   ( ) 349   ( ) 502

$230 + 150 =$

( ) 379   ( ) 380   ( ) 256   ( ) 594

$210 + 151 + 35 =$

( ) 521   ( ) 116   ( ) 396   ( ) 496

$19 + 9 =$

( ) 25   ( ) 45   ( ) 28   ( ) 25





**Resolva as situações-problema abaixo:**

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta: \_\_\_\_\_

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

Resposta: \_\_\_\_\_

3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 3 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta: \_\_\_\_\_

4. Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

- (A) 39
- (B) 263
- (C) 49
- (D) 105

5. Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

- (A) 536
- (B) 526
- (C) 616
- (D) 476

6. A diferença entre 3.000 e 1.783 é de:

- (A) 1.217
- (B) 2.007
- (C) 100
- (D) 178

7. Numa viagem de carro, percorri 370 km no primeiro dia, 256 km no segundo dia e 82 km no terceiro dia. Quantos quilômetros percorri nesses três dias?

- (A) 700 km
- (B) 705 km
- (C) 748 km
- (D) 708 km

8. Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitona. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?

- (A) 171
- (B) 230
- (C) 207
- (D) 320

9. Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?

- (A) 3455
- (B) 6698
- (C) 4156
- (D) 5346



## PSICOMOTRICIDADE

# CARRINHO DE CORRIDA



[www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)

Para brincar com seu carrinho, basta colorir, recortar e colar as abinhas.  
Depois disso seu carrinho está pronto para brincar!

